

Barthaare eines Papas/ links: dunkles Barthaar; rechts: graues Barthaar



Fruchtfliege

Wahlunterricht "Junge Forscher" - Experimentieren für Unter- und Mittelstufe!

.....in der Corona-Zeit?im Distanzunterricht?

Wie soll das gehen.....zumindest fragte ich mich dies kurz, als ich davon erfuhr, dass der Wahlunterricht trotz Distanzunterricht im 2.Halbjahr angeboten werden sollte....

Zum Glück fielen mir die in den letzten Jahren angeschafften neuen Mikroskope und die Handyadapter zum Mikroskopieren ein, und so rüstete ich die Kursteilnehmer mit diesem gesamten Mikroskopier-Equipment aus, der ein oder andere bekam die Lieferung sogar direkt an die Haustüre :)

Und dann wurde wöchentlich in der 7. und 8. Stunde am Mittwoch Nachmittag in einer gemeinsamen Videokonferenz losgelegt, wobei die Erfahrungen aus "normalen Videokonferenzen" sicherlich sehr hilfreich waren. So gelang es immer besser, pro Person auch mal doppelt "in die Konferenz zu gehen", einmal mit Laptop, zudem mit Handy, welches mit dem passenden Handyadapter auf das Mikroskop montiert war und wodurch es möglich war, den anderen Konferenzteilnehmern live sein Mikroskop-Bild zu übertragen.

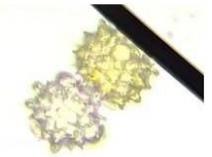


Hausstaubmilbe

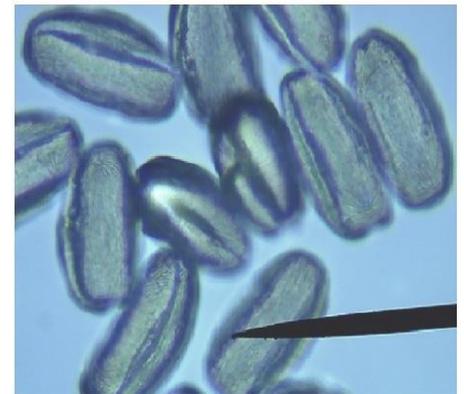
Pollenkörner verschiedener Pflanzen:



Gänseblümchen



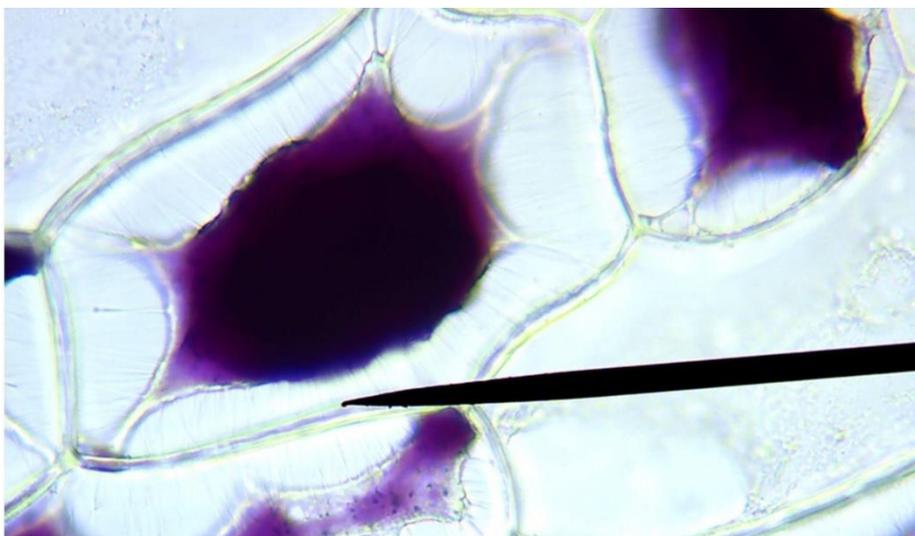
Ochsenauge



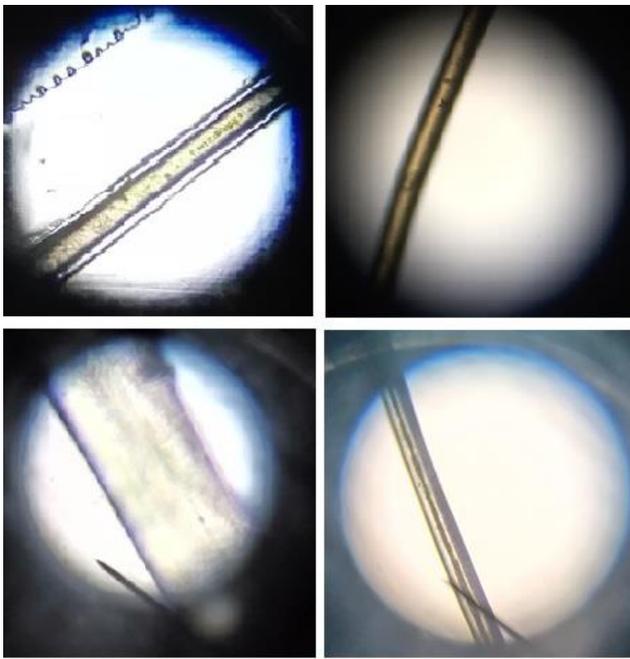
Kirsche



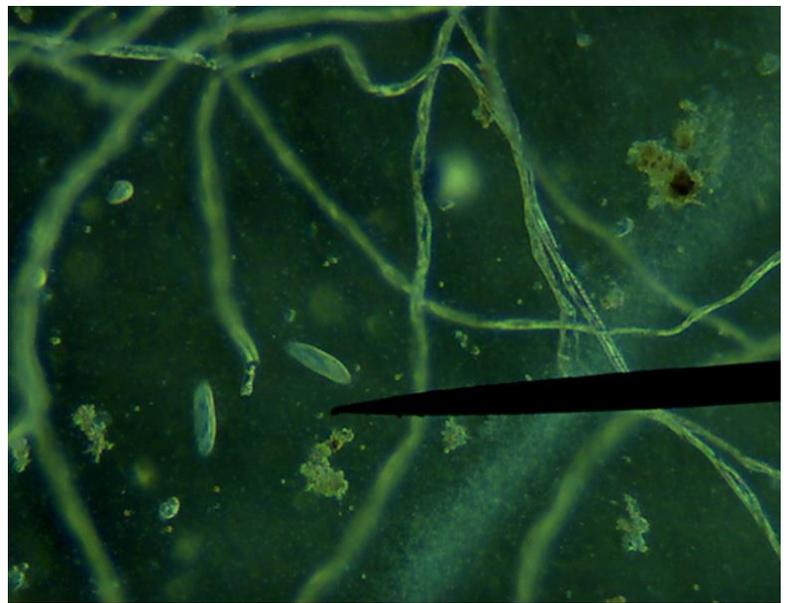
Narzisse



rote Küchenzwiebel; Plasmolyse



eigene Haare von Schülern/Schülerinnen



Pantoffeltierchen im Heuaufguss

Natürlich war dies nicht ganz so einfach, weder für SchülerInnen, noch für den Lehrer, aber auch dies gehört ja schließlich irgendwo zum naturwissenschaftlichen Unterricht und zum Fach Natur und Technik, sich eben auch in den Gebrauch digitaler Medien immer mehr einzuarbeiten. Einige Eindrücke bezüglich des Mikroskopierens geben die um den Artikel herum angeordneten Fotografien verschiedener mikroskopischer Präparate! Da der Artikel während des laufenden Kurses zu verfassen war, fehlen natürlich an dieser Stelle weitere, v.a. nach den Pfingstferien angefangene Projekte. Eventuell lassen sich diese im nächsten Jahresbericht oder zumindest auf der Celtis Homepage ergänzen.

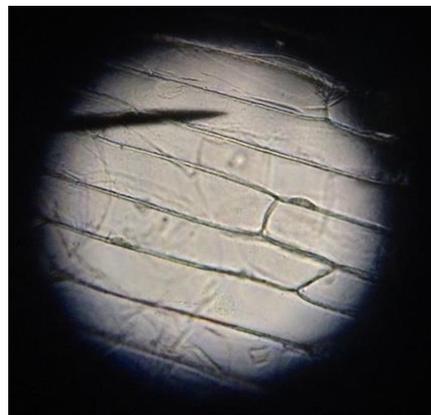
Für alle an diesem Kurs Interessierte ein kurzer Ausblick auf das Schuljahr 2021/22: Hier möchte ich (wenn umsetzbar) unter anderem auch praktisch-handwerkliche Projekte, wie z.B. Bau von Vogelnistkästen oder Insektenhotels für zu Hause und unseren Pausenhof angehen, natürlich möchte ich aber auch die in diesem Distanzunterricht gewonnenen Erfahrungen zum "Mikroskopieren mit Hilfe des eigenen Smartphones" vertiefen.

Alle die, welche Lust auf Experimentieren und Basteln haben fragt gerne bei mir nach und meldet euch rechtzeitig zum "Wahlkurs Junge Forscher" für das kommende Schuljahr an.

Jürgen Fischer



Zecke



weiße und rote Küchenzwiebel

