

Schreibprogramm Deutsch 2024 / 25

Jahrgangsstufe	Aufsatzform	Arbeitszeit
5	<p>3 Formen des Erzählens (z.B. Erlebniserzählung, Reizwortgeschichte, Bildergeschichte, Ausgestaltung eines Erzählkerns, Fortführung eines Erzählanfangs u.ä.), davon <u>eine</u> fakultativ in Briefform</p> <p>1 Form des Berichts, gebunden an eine Vorlage z.B. nach einer Bildergeschichte, nach Augenzeugenberichten, als Umwandlung einer Erlebniserzählung u.ä.</p>	45-60 Min.
6	<p>1 Bericht (z. B. Erlebnisbericht, Unfallbericht)</p> <p>1 Beschreibung - davon <u>eine</u> mit einem kurzen argumentierenden Schluss - davon <u>eine</u> in Briefform</p> <p>2 Formen des Erzählens, davon 1 Fantasieerzählung</p>	45-60 Min.
7	<p>2 begründete Stellungnahmen, materialgestützt, davon mind. eine im sachlichen Brief</p> <p>2 informierende Texte, materialgestützt</p>	60 Min.
8	<p>1 materialgestütztes Informieren</p> <p>2 Zusammenfassungen eines literarischen Textes</p> <p>1 materialgestützte Erörterung steigernd, mit einem vorgeschalteten Gegenargument</p>	60-75 Min.
9	<p>1 erweiterte Inhaltsangabe eines lit. Texts - mit Deutungshypothese</p> <p>1 materialgestütztes Informieren</p> <p>1 mündliche Schulaufgabe: Debatte (s. Anlage)</p>	90 – 105 Min.
10	<p>1 Informieren über den Inhalt und ausgewählte Aspekte eines literarischen Texts (Lyrik) – mit begründeter Deutungshypothese</p> <p>1 Analyse eines pragmatischen Texts mit abschließendem Erörterungsauftrag (Schwerpunkt auf a!)</p> <p>1 materialgestütztes Argumentieren steigernd oder dialektisch</p>	120-135 Min.
11	<p>1 Interpretation eines literarischen Texts (Drama) – mit begründeter Deutungshypothese</p> <p>1 materialgestütztes Argumentieren zu komplexeren, z. B. gesellschaftspolitischen Themen, dialektisch</p> <p>1 Analyse eines pragmatischen Texts mit abschließendem Erörterungsauftrag (Schwerpunkt auf a!)</p>	120-135 Min.
12/13	<p>- 3 Interpretationen literarischer Texte (IL) in allen Gattungen: Lyrik, Epik, Drama - jeweils mit Zusatzauftrag (Vergleich mit einem zweiten lit. Text, Bezug zu einer Pflichtlektüre, poetologische Aufgabe)</p> <p>- 2 nicht-literarische Formate, d. h. jeweils <u>eine</u> textbasierte und <u>eine</u> materialgestützte Aufgabe aus den folgenden Formaten*:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse eines pragmatischen Texts mit weiterführendem Auftrag (AP) - materialgestütztes Verfassen eines informierenden Texts (MI) - textbezogenes Erörtern (EP) - materialgestütztes Erörtern (ME) <p><i>*Zu den nicht-literarischen Formaten werden zu Beginn der jeweiligen Q-Phase <u>die beiden zu erwartenden Abiturformate</u> angekündigt! Diese sind verbindlich einzuüben und in den Großen Leistungsnachweisen abzuprüfen.</i></p> <p><i>In jedem Gr. LN sind <u>mindestens zwei verschiedene Formate zur Wahl</u> zu stellen.</i></p>	180 Min.

Ab der 7. Jahrgangsstufe: alle Schreibformen mit Schreibplan (oder einem vergleichbaren Konzept)

Stand: 9.10.2024